

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ОДОБРЕНА:**

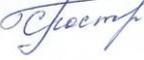
Кафедрой *ЗиК*

Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП

Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель   
/С.С. Постникова/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.9 Управление земельными ресурсами**

---

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) – 5 / 180

Разработчик программы:

д.э.н., зав.кафедры « Землеустройство и кадастры»

О.Б.Мезенина

Екатеринбург 2018 г.

## Содержание

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий.	6
5.2 Содержание тем лекций	7
5.3 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий	9
5.4 Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами.	10
5.5 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине	11
5.6 Содержание и контроль самостоятельной работы студента по дисциплине	12
5.7 Дополнительные вопросы для самостоятельной работы.	13
6. Контрольно-измерительные материалы	
Основные вопросы к экзамену	14
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	15
8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	16
8.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	26

## Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1 .10. 2015 г. № 1084;
- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016.
- Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Этот курс в соответствии с типовой учебной программой охватывает следующий круг вопросов:

- управление земельными ресурсами как система функций и мероприятий;
- организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами;
- особенности управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города;
- зарубежный опыт управления земельными ресурсами и др.

Приступая к изучению данного предмета, следует понять его место среди других научных дисциплин, изучающих земельный кадастр, земельное право, землеустройство, экономические и экологические дисциплины и др. При изучении данной дисциплины необходимо будет понять организационно-правовую и социально-экономическую природу управления земельными ресурсами, его роль в системе общественного производства, влияние на него объективных экономических социальных и экологических законов, его исторические, социально-экономические и природные закономерности развития; на этой основе определяется значение системы управления в экономической деятельности страны, регионов, муниципалитетов, а также в организации рационального использования и

охраны земель. Описываются методики определения экономической эффективности УЗР соответствующие критерии и показатели.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» (УЗР) является теоретическое освоение её разделов и методическое обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с УЗР.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний в части понятия системы управления, законов, принципов, цели методов и видов управления, способствующих формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

- Исследовать методологические основы УЗР, в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;
- Рассмотреть взаимосвязи между развитием предпринимательской, общественной и иной деятельностью и эффективностью управления земельными ресурсами;
- Научить анализировать и рассчитывать земельные платежи;
- Анализировать зарубежный опыт УЗР;
- Формировать представления об использовании современного информационного обеспечения УЗР.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» представляет собой дисциплину вариантной части.

### **Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах**

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Экономика	Экономико-математические методы и моделирование	Земельный кадастр и мониторинг земель, землеустройство.

2.	Экономика землепользования		Кадастр объектов недвижимости
3.	Право (земельное)		
4.	История земельно- имущественных отношений и землеустройства		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **(ПК-2)**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: теоретические основы системы управления, основные термины и определения УЗР: место УЗР в общей системе земельных отношений; систему функций и мероприятий УЗР; организационно-правовой и экономический механизмы УЗР; пути совершенствования управления и использования земельных ресурсов;

– Уметь: использовать знания по земельному праву, почвоведению, землеустройству и другим сложным дисциплинам при решении задач по УЗР; использовать разнообразный исследовательский инструментарий для тематического обучения; применять полученные знания с целью теоретического обоснования принятия управленческих решений в земельных вопросах;

– Владеть: навыками самостоятельной работы и совершенствование владения по управлению земельными ресурсами; использование законодательной, нормативно - правовой базы касающейся УЗР; использования материалов УЗР в различных информационных системах; подготовки документов по УЗР.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Контактная работа (всего)	52	16
В том числе: Лекции	20	8
Семинары	32	8
Самостоятельная работа (всего)	56	92
В том числе реферат	20	20
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарным занятиям, тестированию	36	72
Общая трудоемкость час	108	108
Экзамен		
Зач.ед.	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий.

###### Тематический план лекций

№ п/п	Код ком.	Наименование раздела дисциплины	час		Литерат.
			очн.	заочн.	
1	ПК-2	Основные теоретические положения системы управления	1		1,2,15
2	ПК-2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	1		1,2,15
3	ПК-2	Земельный фонд РФ как объект управления	1		5,8,10,11, 13
4	ПК-2	Основные методы управления земельными ресурсами	1		1,2,15
5	ПК-2	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	2	1	1,2,15
6	ПК-2	Экономический механизм управления земельными ресурсами	2	1	1,2,15
7	ПК-2	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	1	1	1,2,15
8	ПК-2	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	1	1	1,2,11,12
9	ПК-2	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	1	1	1,2,11,12
10	ПК-2	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов	1		1,2,11,12

11	ПК-2	Особенности управления земельными ресурсами г.Екатеринбурга	1		1,2,10,11,12
12	ПК-2	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	2	1	1,2,15
13	ПК-2	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ	2	1	1,2,12
14	ПК-2	Моделирование системы управления земельными ресурсами	2	1	1,2,12
15	ПК-2	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	1		1,2
		<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	

## 5.2 Содержание тем лекций

1	Основные теоретические положения системы управления	Основные понятия системы управления. Классификация систем управления. Законы, принципы, функции и цели управления. Классификация методов и видов управления.
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы УЗР.
	Земельный фонд РФ как объект управления	Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны на текущий период по угодьям и формам собственности. Характеристика качественного состояния земель РФ.
3	Основные методы управления земельными ресурсами	Государственный земельный кадастр: цели, задачи, принципы, составные части, правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении ГЗК. Территориальные зоны. Основные программы по устройству и ведению ГЗК. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ, правовое обеспечение, создание землеустроительной документации. Внутрихозяйственное землеустройство. Государственный мониторинг

		земель: объекты, цели, порядок и методы проведения, правовое обеспечение, полномочия органов власти проведения мониторинга. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
4	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Организационная структура УЗР, функции органов УЗР. Классификация источников права в области УЗР.
5	Экономический механизм управления земельными ресурсами	Основные положения формирования земельной ренты, классификация рентообразующих факторов. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Формирование рыночного оборота земли. Земельные ценные бумаги.
6	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Характеристика и значение информации для УЗР. Понятие информационного обеспечения системы УЗР. Земельно-информационная система. Информационное обеспечение природопользования
7	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	Организационная структура УЗР субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ.
8	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Основные положения функционирования МО. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Мероприятия по управлению землями МО.
9	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов	Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
10	Особенности управления земельными ресурсами г.Екатеринбурга	Анализ использования земель, формирование законодательной базы УЗР, организационная структура УЗР, экономический механизм города.
11	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	Теоретические положения определения эффективности системы. Критерии и показатели эффективности системы.
12	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ	Методика определения эффективности системы и пример определения эффективности. Методика определения доли участия системы УЗР в поступлении платежей за

		землю.
13	Моделирование системы управления земельными ресурсами	Теоретические положения прогнозирования системы УЗР. Применение и методика нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
14	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

### 5.3 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	час		литер
		очн	заоч	
1	Основные теоретические положения системы управления. Какие вы знаете структуры системы управления? Какие недостатки можно отметить при формировании информационных потоков в системе управления?	2	-	1,2,15
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Какие аспекты управления земельными ресурсами с учетом взаимодействия «общество-природа» являются наиболее важными? Какие методы управления наиболее используемые при УЗР?	2	-	1,2,15
3	Земельный фонд РФ как объект управления. Составить диаграмму распределения земельного фонда страны на текущий год.	2	-	5,8,10, 11,13
4	Основные методы управления земельными ресурсами. Каково значение стандартизации, сертификации и лицензирования для формирования системы УЗР?	2	1	1,2,15
5	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Какие функции УЗР дублируются различными ведомствами?	2	2	1,2,15
6	Экономический механизм управления земельными ресурсами. Начисление земельного налога до введения гл.31 НК РФ и после. Что такое залоговая стоимость земель? Как влияет дифференциация ставок земельного налога на УЗР?	2	2	1,2,15
7	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Составить структурную схему земельно-информационной системы для УЗР.	2	1	1,2,15
8	Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Какие задачи в области антимонопольной и социальной политики решают при формировании системы УЗР регионов?	2	-	1,2,11, 12
9	Управление земельными ресурсами в муниципальных	2	-	1,2,11,

	образованиях. Составить схему информации управления территорией МО. Каковы особенности муниципальных земель?			12
10	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Проведение земельных аукционов.	2	-	1,2,11,12
11	Особенности управления земельными ресурсами г.Екатеринбурга. Составить аналитические диаграммы по данным УЗР города.	4	-	1,2,10,11,12
12	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами Обосновать выбор методов анализа эффективности УЗР	2	-	1,2,15
13	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ. Почему динамика отдельных видов земельно-кадастровых работ различается между субъектами РФ?	2	2	1,2,12
14	Моделирование системы управления земельными ресурсами. Дайте характеристику основных программных продуктов, которые могут быть использованы для анализа системы УЗР.	2	-	1,2,12
15	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах (с развитой и переходной экономикой). Каковы основные особенности продажи и аренды земель в развитых зарубежных странах?	2		1,2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	

#### 5.4 Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Земельный кадастр и мониторинг земель	Инженерное обустройство территорий	Экономика землепользования
2	Организация и планирование кадастровых работ	Основы градостроительства планировка населенных мест	Экономическая оценка земель
3	Кадастр застроенных территорий		
4	Землеустройство		
5	Основы кадастра недвижимости		

№	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины необходимых для изучения последующих дисциплин

	(последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Инженерное обустройство территорий										+	+				
2	Земельный кадастр и мониторинг земель	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
3	Основы кадастра недвижимости	+	+			+	+	+	+	+			+			
4	Организация и планирование кадастровых работ		+					+	+				+		+	
5	Кадастр застроенных территорий		+					+			+	+				
6	Землеустройство			+	+	+		+		+			+	+		
7	Основы градостроительства планировка населенных мест							+			+	+				
8	Экономика землепользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
9	Экономическая оценка земель			+	+	+		+		+			+	+		

### 5.5 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине

№ раз-дела	Тема (вид) работы	Количество часов		Лите-ратура
		очн. форма	заоч. форма	
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	2	6	1,2,15
3	Земельный фонд РФ как объект управления	2	6	5,8,10, 11,13
4	Основные методы управления земельными ресурсами	4	5	1,2,15
5	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	5	7	1,2,15
6	Экономический механизм управления земельными ресурсами	5	7	1,2,15
7	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	5	7	1,2,15
8	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	3	5	1,2,11, 12
9	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	3	5	1,2,11, 12
10	Особенности управления земельными ресурсами	3	5	1,2,11,

	населенных пунктов			12
11	Особенности управления земельными ресурсами г.Екатеринбурга	4	4	1,2,10, 11,12
12	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	5	9	1,2,15
13	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ	5	9	1,2,12
14	Моделирование системы управления земельными ресурсами	5	9	1,2,12
15	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	5	9	1,2
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	

### 5.6 Содержание и контроль самостоятельной работы по дисциплине

№ раз-дела	Тема (вид) работы	Форма предста вл.	Срок сдачи	Контроль
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
3	Земельный фонд РФ как объект управления	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
4	Основные методы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
5	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
6	Экономический механизм управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
7	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
8	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
9	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
10	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
11	Особенности управления земельными ресурсами г.Екатеринбурга	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
12	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
13	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
14	Моделирование системы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
15	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
16	Контрольное тестирование	писм.	до	балл

			экзамена	
--	--	--	----------	--

## 5.7 Дополнительные вопросы для самостоятельной работы.

**Тема 1.** Основные теоретические положения системы управления.

1. Какие вы знаете структуры системы управления?
2. Какие недостатки можно отменить при формировании информационных потоков в системе управления?

**Тема 2.** Теоретические основы управления земельными ресурсами.

1. Какие аспекты управления земельным ресурсами с учетом взаимодействия «общество-природа» являются наиболее важными?
2. Какие методы управления наиболее используемые при УЗР?

**Тема 3.** Земельный фонд РФ как объект управления.

1. Составить диаграмму распределения земельного фонда страны на текущие год.

**Тема 4.** Основные методы управления земельными ресурсами.

1. Какого значение стандартизации, сертификации и лицензирования для формирования системы УЗР?

**Тема 5.** Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.

1. Какие функции УЗР дублируются различными ведомствами?

**Тема 6.** Экономический механизм управления земельными ресурсами.

1. Начисление земельного налога до введения гл. 3 ЖКРФ и после.
2. Что такое залоговая стоимость земель?
3. Как влияет дифференциация ставок земельного налога на УЗР?

**Тема 7.** Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

1. Составить структурную схему земельно-информационной системы для УЗР.

**Тема 8.** Управление земельными ресурсами субъектов РФ.

1. Какие задачи в области антимонопольной и социальной политики решают при оформлении системы УЗР регионов?

**Тема 9.** Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

1. Составить схему информации управления территорией МО.
2. Каковы особенности муниципальных земель?

**Тема 10.** Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.

1. Проведение земельных аукционов.

**Тема 11.** Особенности управления земельными ресурсами г. Екатеринбурга.

1. Составить аналитические диаграммы по данным УЗР города.

**Тема 12.** Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

1. Обосновать выбор методов анализа эффективности УЗР.

**Тема 13.** Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ.

1. Почему динамика отдельных видов земельно-кадастровых работ различается между субъектами РФ?

**Тема 14.** Моделирование системы управления земельными ресурсами.

1. Дайте характеристику основных программных продуктов, которые могут быть использованы для анализа системы УЗР.

**Тема 15.** Управление земельными ресурсами в зарубежных странах (с развитой и переходной экономикой).

1. Каковы основные особенности продажи и аренды земель в развитых зарубежных странах?

## 6. Контрольно-измерительные материалы

## **Основные вопросы к экзамену**

1. классификация методов и видов управления
2. объект, субъект и предмет управления зем. ресурсами (далее УЗР)
3. принципиальная схема процесса УЗР
4. основные задачи гос. управления зем. ресурсами
5. функции, методы и принципы УЗР
6. распределение земельного фонда по категориям земель
7. распределение земельного фонда РФ по угодьям
8. характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова)
9. распределение земель РФ по формам прав на землю
10. основные методы управления земельными ресурсами
11. государственный кадастр недвижимости
12. землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура
13. государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения
14. контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель
15. организационно-правовой механизм управления ЗР
16. экономический механизм УЗР
17. управление ЗР в МО
18. определение эффективности системы УЗР

## **7. Образовательные технологии**

Процесс организации познавательной деятельности студентов, обеспечивающие формирование заявленных компетенций, востребует разнообразия образовательных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используют традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

Лекционные занятия - традиционная форма проведения занятий, при этом предполагает использование средств мультимедиа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование учебных умений по классическому образцу приобретения знаний. Так же в процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, такие как компьютерная презентация, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, индивидуальный проект.

Семинарские занятия - анализ и активное обсуждение информации, в том числе найденной в сети Интернет по теме занятия. Использование полученных знаний применительно к конкретным ситуациям своего города, района, к себе лично. Целесообразно проводить дискуссии, дебаты,

деловые игры, целью которых должна быть экстраполяция общих положений концепции устойчивого развития к конкретным ситуациям, объектам, действиям. При проведении практических (семинарских) занятий используются:

- технологии создания и представления компьютерных презентаций;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- представление собственного проекта по заданной теме.

Самостоятельная работа - обязательное условие обучения. Предполагает изучение международных документов: деклараций, конвенций, а также инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей, повышают уровень сформированности обще профессиональных и научных компетенций с порогового до повышенного уровня.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы <b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	3 (4)

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование)** проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля

формирования компетенции ПК-2 являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания по темам дисциплины.

***Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ПК-2.***

Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

Цель контрольной работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по управлению земельными ресурсами и определению эффективности управления.

Задача контрольной работы – проверка знаний и практических навыков по экономике землепользования и недвижимости.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Студент выполняет контрольную работу по заданию, выданному преподавателем.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа.

2. Принятие решения о допуске студента к защите контрольной работы осуществляется руководителем работы.

3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

4. Контрольная работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы контрольной работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста.

5. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

***Промежуточный контроль (контрольные вопросы к экзамену), формирования компетенции ПК-2.***

8.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

***Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):***

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных

связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

**Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-2):**

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):**

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2);

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2),

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2).

***Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-2):***

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2);

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления (ПК-2).

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

### **Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения

		учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	---

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

№ п/п	Авторы, наименование	Год изд.	Кол. экз.	Кол. обуч.	Кэф. обес.
	<b>Основная</b>				
1	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель. М.: КолоС, 2005.	2005	10	80	0.13
2	Варламов А.А. и др. Управление земельными ресурсами. Электронный учебник. - М.: ГУЗ, 2009.	2009	10	80	0.13
3	Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т., Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра. - М.: КолосС, 2005. - 383 с	2005	10	80	0.13
4	Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» [Текст]: федер. закон. – М.: Рид Групп, 2014. – 64 с.	2014	20	80	0.25
5	Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов на Д: Изд-кий центр «МарТ», 2015. - с. 3-86.	2015	20	80	0.25
6	Федеральный закон «О землеустройстве» №78-ФЗ /Государственный земельный кадастр//Библиотечка Российской газеты. - 2014. - № 14.-с. 16- 22.	2014	10	80	0.13
7	Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». - М.: ИНФРА-М, 2014. - 26 с.	2014	10	80	0.13
	<b>Дополнительная</b>				
8	Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2014. – 496 с.	2014	30	80	0.38
9	Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. [текст]/ Под ред. Проф. А.А. Варламова.- М.: Эксмо, 2011. – 608 с.	2011	5	80	0.06
10	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/">http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/</a> ;	Тек.год	интерн	80	1
11	Кадастровый вестник России; Российский экономический журнал - <a href="http://www.rej.ru/about.php">http://www.rej.ru/about.php</a>	Тек.год	интерн	80	1
12	Имущественные отношения в Российской Федерации - <a href="http://www.iovrf.ru">http://www.iovrf.ru</a>	Тек.год	интерн	80	1
13	Право и экономика - <a href="http://www.jusinf.ru/journal_p_e">http://www.jusinf.ru/journal_p_e</a>	Тек.год	интерн	80	1
14	Федеральный закон "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" //	2012	30	80	0.38

	Российская газета, 2012.				
15	Об определении стоимости работ <a href="http://newsmeta.ru/services/normBase.php">http://newsmeta.ru/services/normBase.php</a>	Тек.год	интерн	80	1
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
16	Мезенина О.Б. Методические указания по выполнению курсовой работы « Постановление на Государственный кадастровый учет земельного участка»/УГЛТУ, 2009г.	2015	40	80	0.5
17	Мезенина О.Б., Лантинова А.В. Управление земельными ресурсами на современном этапе	2012	30	80	0.38

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] :

- электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
  9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
  10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
  11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru>
  12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
  13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
  14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
  15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
  16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
  17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>- изучение конспектов лекций;</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах;</li> <li>- тестирование по модулям и темам;</li> <li>- написание и защиту контрольной работы</li> </ul>

## ***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

### *Перечень программного обеспечения*

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 пк
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
7. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются на кафедре наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (ауд.2-428,2-517). Также эти аудитории предполагаются для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Контрольные тесты (вариант 1)**

#### **1.Земельное законодательство состоит из:**

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
- В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО

#### **2.Объектами земельных отношений являются:**

- А.Планета Земля.
- Б.Земельный фонд.

В. Земельные участки.

**3. Виды государственной собственности на землю:**

А. Федеральная.

Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.

В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**4. К формам земельной собственности относятся:**

А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.

Б. Государственная, частная и муниципальная.

В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

**5. Правовые формы использования земельных участков—это:**

А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

В. Собственность, аренда, пользование, владение.

**6. Землеустройство—это:**

А. Устройство земельных дамб.

Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.

В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

**7. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:**

А. Можно получить в любое время;

Б. Можно продать и совершать другие сделки;

В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

**9. Земельные участки на праве аренды могут иметь:**

А. Только российские граждане.

Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

**10. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:**

А. Только за плату.

Б. Бесплатно.

В. За плату и бесплатно.

**11. Земельные участки в России могут находиться в собственности:**

А. Только граждан России.

Б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

В. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**12. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:**

А. На всей территории Российской Федерации.

Б. В границах РФ за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.

В. В специально отведённых территориях.

**13. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:**

А. Не устанавливаются.

Б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

В. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.

**14. Виды платы за землю, установленные законодательством:**

- А. Земельный налог и арендная плата.
- Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
- В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

**15. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:**

- А. За чертой населенных пунктов.
- Б. Внутри населенных пунктов
- В. И внутри населенных пунктов, и за его чертой.

**16. Виды ответственности за земельные правонарушения:**

- А. Гражданско-правовая, административная, уголовная.
- Б. Земельно-правовая.
- В. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

**17. В земельном праве рассматривается:**

- А) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- Б) сделки с земельными участками;
- В) общественные отношения по поводу охраны земель;
- Г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

**18. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:**

- А) исключительно в государственной;
- Б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- В) государственной и муниципальной;
- Г) государственной, муниципальной, частной.

**19. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:**

- А) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- Б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- В) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

**20. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:**

- а) 10; б) 5; в) 7; г) не выделяет категорий.

**21. Какими полномочиями обладает арендатор:**

- А) владения, пользования;
- Б) пользования, распоряжения;
- В) владения и распоряжения.

**22. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:**

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- Г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**23. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:**

- А) землеустроительные работы;
- Б) мониторинг земель;
- В) межевание земель;
- Г) изменение границ земельных участков.

**24. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:**

- А) земель запаса;
- Б) земель особо охраняемых территорий;
- В) земель специального назначения.

**25. Служебные земельные наделы предоставляются при:**

- А) поступлении на работу;
- Б) совершении сделки;
- В) объединении долей;
- Г) покупке акций.

**26. К землям транспорта относятся:**

- А) ж/д переезды;
- Б) реки;
- В) земли общего пользования;
- Г) заводы гражданской авиации.

**27. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:**

- А) Правительства РФ;
- Б) представительных органов власти субъектов РФ;
- В) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом РФ;
- Г) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ.

**28. Земельный участок является вещью:**

- а) делимой;
- б) неделимой;
- в) может быть признан как делимой, так и неделимой;
- г) верный ответ отсутствует.

**29. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:**

- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) мены;
- г) дарения.

**30. Что может быть основанием возникновения сервитута:**

- а) договор;
- б) приобретательная давность;
- в) судебное решение;
- г) любое из перечисленных оснований.

**31. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:**

- а) материальная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.

**32. Система наблюдений (съемки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:**

- а) мониторингом;
- б) экологическим контролем;
- в) мелиорацией;
- г) нет верного ответа.

**33. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Блок дополнительных вопросов к экзамену**

1. Классификация методов и видов управления.
2. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами.
3. Принципиальная схема процесса УЗР.
4. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами.
5. Функции, методы и принципы УЗР.

6. Распределение земельного фонда по категориям земель.
7. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
8. Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова).
9. Распределение земель РФ по формам прав на землю.
10. Основные методы управления земельными ресурсами.
11. Государственный земельный кадастр.
12. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
13. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
14. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
15. Организационно-правовой механизм управления ЗР.
16. Экономических механизм УЗР.
17. Управление ЗР в МО.
18. Определение эффективности системы УЗР.
19. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
20. Характеристика и значение информации для УЗР. Понятие информационного обеспечения системы УЗР. Земельно-информационная система.
21. Применение и методика нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
22. Примеры управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### **Рекомендуемые темы рефератов.**

1. Роль земли в формировании земельных отношений.
2. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.

3. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
4. О системе платежей на землю.
5. регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
6. Виды и формы собственности на землю.
7. Проведение земельных аукционов.
8. Влияние дифференциации ставок земельного налога на УЗР.
9. Земельный фонд...(на примере города, субъекта РФ).
10. Особенности земель Свердловской области.
11. Управление земельными ресурсами в...(стране на выбор студента).
12. Стандартизация, сертификация и лицензирования для формирования системы УЗР.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

#### Образец экзаменационного билета

**Уральский государственный лесотехнический университет  
г. Екатеринбург**

<b>Утверждаю</b> Зав.кафедрой «Землеустройство и кадастры» _____ Мезенина О.Б._____	<b>БИЛЕТ</b>  <b>№_15__</b>
<b>Управление земельными ресурсами</b> Курс ___4___ семестр ___8___ направление ___21.03.02	
<p>1. характеристика качественного состояния земель РФ</p> <p>2. эффективность системы УЗР: определение, виды</p> <p>« 01 » ноября 2015 г _____ составила профессор: _____ Мезенина О.Б.</p>	

<b>Уральский государственный лесотехнический университет</b> <b>г. Екатеринбург</b>	
<b>Утверждаю</b> Зав.кафедрой «Землеустройство и кадастры» _____ Мезенина О.Б._____	<b>БИЛЕТ</b>  <b>№_16__</b>
<b>Управление земельными ресурсами</b> Курс ___4___ семестр ___8___ направление ___21.03.02	
<p>1. формы собственности на землю и распределение земель РФ по формам прав на землю</p> <p>2. система показателей экономической эффективности УЗР</p> <p>« 01 » ноября 2015 г _____ составила профессор: _____ Мезенина О.Б.</p>	